



TÉCNICO LISBOA

# MOOC Técnico

---

## Primeiros números

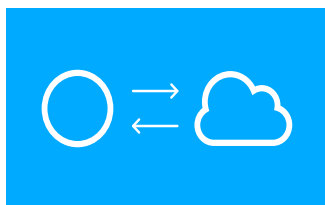
---

5.12.2016



## Cursos 2016

3 CURSOS (OUTUBRO - DEZEMBRO)



ist, mmX

### **Matrizes de Markov**

19 out. - 23 nov.

423 Inscritos

**Idioma:** PT/EN



ist, esX

### **Energy Services**

14 nov. - 15 jan.

440 Inscritos

**Idioma:** PT/EN



ist, feX

### **Física Experimental**

21 nov. - 8 fev.

100 Inscritos

**Idioma:** PT

> **1000**

Participantes Inscritos

#### **NOVAS EDIÇÕES**

Matrizes de Markov: **março**

Energy Services: **abril**

Física Experimental: **maio**

#### **NOVOS CURSOS (2017)**

Transformação Digital: **abril/maio**

Valores Próprios: **maio/junho**

Dynamic Energy Budgets: **junho**

(s/ título) Colaboração com FMH: **junho**



## O Primeiro Curso

# Matrizes de Markov



### CARACTERIZAÇÃO DO PERFIL DOS PARTICIPANTES

#### Género



80%



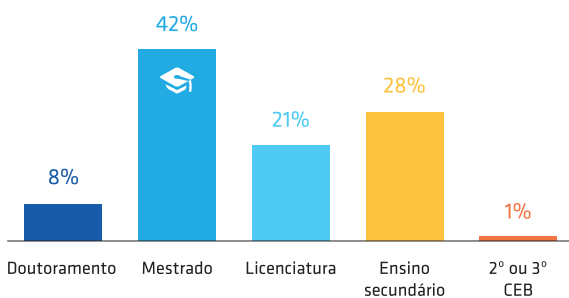
20%

#### Idade Média

**32 anos**

14 mínimo  
58 máximo

#### Grau académico completo

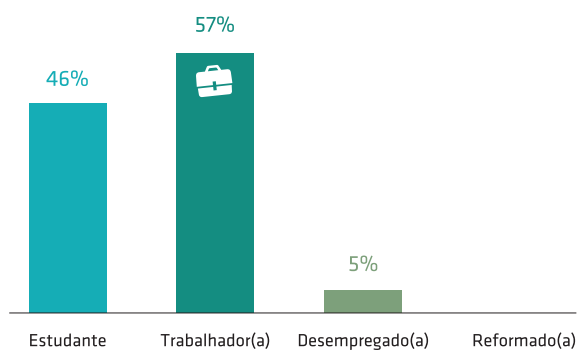


#### País

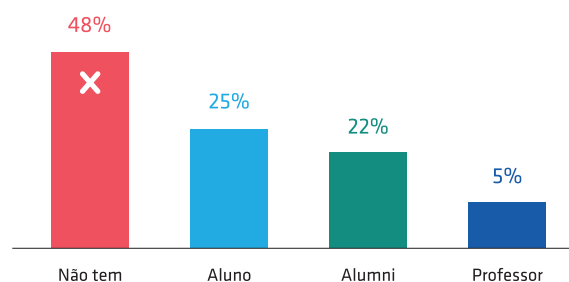
**87% Portugal**

7% PALOP'S  
6% Outros países

## Situação profissional



## Vínculo com o Técnico Lisboa



## DESEMPENHO E CERTIFICAÇÃO

**25%**

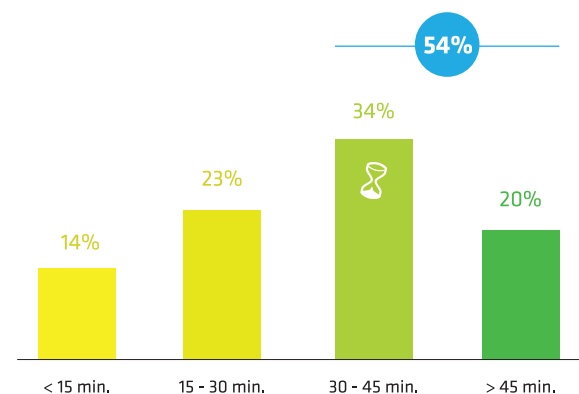
Concluíram o curso com sucesso

**≥ 60%**

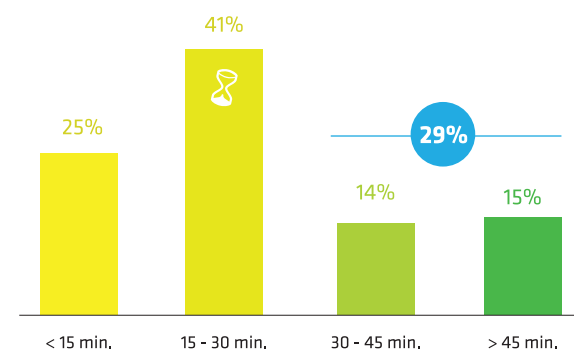
Classificação média que permite obter certificado

## TEMPO MÉDIO DEDICADO POR SEMANA

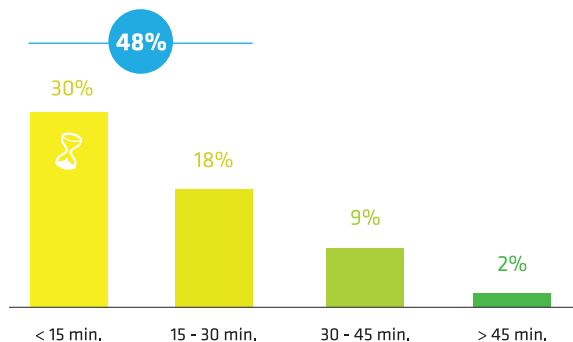
### Vídeos



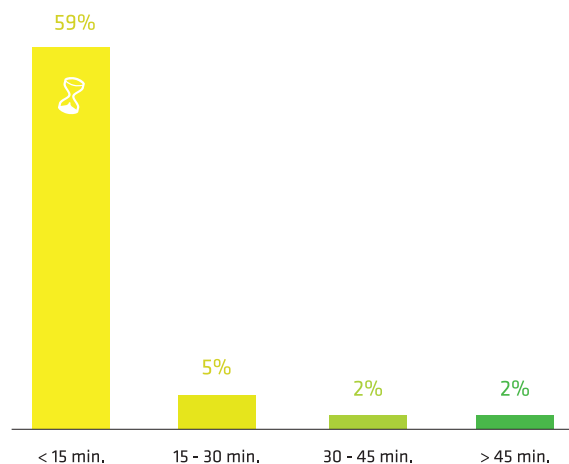
### Exercícios de autoavaliação



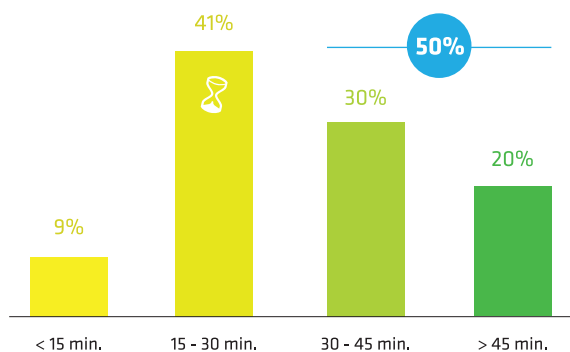
## Demos



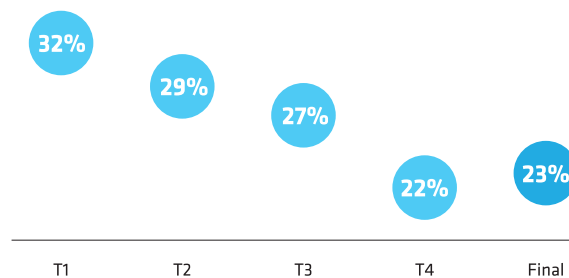
## Fóruns de discussão



## Testes de avaliação



## Momentos de avaliação



## TESTES DE AVALIAÇÃO NO FINAL DE CADA TÓPICO

Em geral, os participantes consideram que os testes de avaliação existentes no final de cada tópico foram:

- bastante adequados aos conteúdos abordados;
- razoavelmente simples e acessíveis em termos de complexidade;
- mais fáceis do que exigentes.

**98%**

recomendaria a realização do curso Matrizes de Markov a outras pessoas.



## TESTEMUNHOS

Recebi hoje de manhã um email de divulgação da FCUL a falar deste novo projeto MOOC Técnico. Deixem-me, desde já, dar-vos os parabéns por esta plataforma! É uma ótima forma de tornar a ciência acessível a quem está mais longe, de motivar os mais novos e até mesmo chegar a quem está na área mas nunca teve oportunidade de estudar estes temas. Que se quebre, com projetos como estes, a ideia de que só no estrangeiro é que existem estas plataformas e que Portugal não tem iniciativas que lutam pela divulgação do conhecimento! Bom trabalho!

Vou definitivamente inscrever-me, sempre que tiver disponibilidade, em todos os cursos que estejam dentro da minha área de interesses.

### **Aluno de mestrado e colaborador do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências**

Outubro 2016

(enviado para o mail mooc@tecnico.ulisboa.pt)

---

Em primeiro lugar, gostaria de endereçar os parabéns, a quem de direito, pela excelente iniciativa de disponibilizarem MOOCs, pela primeira vez e de forma inovadora, no nosso país, à semelhança do que as mais prestigiadas universidades, a nível internacional, o fazem.

### **Finance & Administration Manager**

Setembro 2016

(enviado para o mail mooc@tecnico.ulisboa.pt)

---

Sou estudante de Arquitetura com Especialização em Urbanismo (Faculdade de Arquitetura da Universidade de Lisboa) mas tenho interesse em várias áreas de conhecimento. Aproveito também para congratular a iniciativa de abrirem cursos MOOC no Técnico porque acho que este tipo de ensino será cada vez mais importante. Já conhecia os cursos MOOC da plataforma edX e penso que esta iniciativa é um excelente investimento do Instituto Superior Técnico.

### **Estudante de Arquitetura com Especialização em Urbanismo**

Agosto 2016

(enviado para o mail mooc@tecnico.ulisboa.pt)

Gostaria de felicitar toda a equipa que produziu este MOOC, pela excelente iniciativa e trabalho desenvolvido. Na minha opinião, sem dúvida que está ao nível de outros MOOC estrangeiros bem conhecidos. Obrigado e muito sucesso para futuros MOOC's.

**Participante no curso Matrizes de Markov**

Outubro 2016

(post no fórum de discussão)

---

Muito obrigada pelo curso, foi ótimo poder fazer “refresh” aos tópicos e aprender como funciona o ranking das páginas do Google! Como sugestão para o próximo, que tal Modelos de Markov com diferentes probabilidades e com estados escondidos? Até breve.

**Participante no curso Matrizes de Markov**

Novembro 2016

(post no fórum de discussão)

---

Acontece que o (nome de um participante) é meu filho. Entrou este ano para o 9.º ano. :-)  
E acabámos o curso com a mesma nota.

Embora no primeiro dia não tenha compreendido porque tinha errado, neste momento já saboreámos juntos os nossos resultados. Pelo que vou submeter as mesmas respostas, dado que o teste, agora, não está fechado. Já sabemos como se faz e isso é o mais importante para mim. Uma vez mais agradeço muito toda a sua disponibilidade para estar com os alunos, para responder ao fórum, preparar os videos, enfim, produzir o mooc. Já tenho colegas à espera da próxima edição. :-)

**Participante no curso Matrizes de Markov**

(email para Tutor do curso)

Novembro 2016



## PUBLICAÇÕES E PALESTRAS 2016

### 4 artigos em Proceedings de conferências

3 deles em conferências internacionais (eMOOCs 2016 e ICERI 2016) com referees.

1 deles com um prémio: "Outstanding Paper & Video Award" (eMOOCs 2016).

### CONFERENCE PAPERS:

Silva, A. G., Moura Santos, A., Costa, F. A. & Viana, J. (2016) Enhancing MOOC Videos: Design and Production Strategies. In Khalil, M.; Ebner, M.; Kopp, M.; Lorenz, A. & Kalz, M. (Eds). *Proceedings of The European Stakeholder Summit on Experiences and Best Practices in and around MOOCs (EMOOCs 2016)*. Graz: University of Graz, 107-122. (Outstanding Paper & Video Award).

Moura Santos, A., Viana, J. (2016). MOOC Técnico: Desafios do Desenho Curricular e da Produção de Conteúdos Multimédia. Accepted in CNaPPES.16 (no prelo).

Moura Santos, A. & Viana, J. (2016). From Design to Production: First Course Experiences Within MOOC Técnico. In *ICERI2016 Proceedings* ISBN: 978-84-617-5895-1, DOI: 10.21125/iceri.2016.1032.

Finamore, A.C. Moura Santos, A, Ribeiro, P. (2016) Fostering Stem Formative Assessment for Lifelong Learners. In *ICERI2016 Proceedings* ISBN: 978-84-617-5895-1, DOI: 10.21125/iceri.2016.1031.

### PALESTRAS E APRESENTAÇÕES EM:

Fourth European MOOC Stakeholder Summit 2016, eMOOCs 2016. University of Graz, sessão especial: Flipped Conference MOOC-Track session.

3º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior, CNaPPES.16 . Universidade de Lisboa.

9th International Conference of Education, Research and Innovation, ICERI2016. Sevilha, Chair da sessão MOOCs.

IET Health Submit . Barcelona, sessão especial Campus activity leaders.

1 poster a apresentar em Coimbra no ELIES 2016 (16 de dezembro de 2016).